

государственное казённое учреждение Самарской области
"Чапаевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних"

Утверждаю
Директор ГКУ СО
"Чапаевский СРЦН"
Долинская Л.А.
19 03 2024 г.
Приказ № 146 от 19.03.2024 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
в ГКУ СО "Чапаевский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних"

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования в части приема на обучение по ДОП.

1.2. Под обучающимися в настоящем положении понимаются совершеннолетние обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам (различных направленностей), а также несовершеннолетние обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам.

Под педагогическими работниками в настоящем положении понимаются все педагогические работники, находящиеся в трудовых отношениях с учреждением на основании трудовых договоров или привлеченные на иных законных основаниях, а именно педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ учреждения сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Осуществление итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении не предусмотрено.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводятся на основе принципов систематичности, обязательности, объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.5. Порядок, формы, периодичность, фонд оценочных средств, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе определяются педагогическим работником учреждения отражаются в соответствующей программе.

1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия планируемым 3 результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ на различных этапах обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся направлено на выстраивание образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам максимально эффективным образом для

достижения обучающимися планируемых результатов освоения соответствующих программ.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения отдельного модуля дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения планируемых результатов освоения программы в целом.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в целях:

– определения степени овладения обучающимися учебного материала по соответствующей программе;

– определения готовности обучающихся к восприятию нового учебного материала по соответствующей программе;

– повышения ответственности и заинтересованности обучающихся к обучению по соответствующей программе;

– выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих и (или) препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы;

– изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых педагогическими работниками в процессе реализации соответствующей программы;

– упрочения обратной связи между педагогическими работниками учреждения и обучающимися.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам являются:

– определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

– соотнесение планируемых и реальных результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

– выявление причин, способствующих и (или) препятствующих реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам подразумевает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков обучающихся по соответствующей программе в процессе ее реализации и проводится педагогическими работниками учреждения по всем дополнительным общеобразовательным программам, в течение всего периода обучения.

2.4. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам определяется педагогическими работниками учреждения с учетом видов

учебных занятий и объема учебной нагрузки в пределах соответствующей программы.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогическими работниками учреждения, исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы.

К формам текущего контроля успеваемости обучающихся относятся:

- педагогическое наблюдение;
- опрос, беседа, собеседование, тестирование;
- контрольное задание;
- самостоятельная работа;
- обсуждение творческих работ;
- выставка, фестиваль;
- защита проекта;
- открытое занятие;
- семинар, конференция;
- зачет;
- конкурс, соревнование, турнир;
- и т.п..

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам фиксируются педагогическими работниками учреждения в соответствующей учебно-программной документации, предусмотренной соответствующей программой, в том числе ведущейся педагогом в электронной форме.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в целях:

- определения уровня освоения обучающимися содержания отдельных модулей и дополнительной общеобразовательной программы в целом;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности с ним;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;

– упрочения обратной связи между педагогическими работниками учреждения и обучающимися.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам подразумевает единовременную проверку теоретических знаний и практических навыков обучающихся по соответствующей программе на различных этапах ее реализации и проводится педагогическими работниками Учреждения по всем дополнительным общеобразовательным программам, в течение всего периода обучения.

3.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогическими работниками учреждения, исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы.

К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся: – опрос, тестирование, анкетирование;

- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- выставка, фестиваль, презентация;
- защита проекта;
- семинар, конференция;
- зачет;
- конкурс, соревнование, олимпиада;
- и т.п..

3.4. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе не более 2 (двух) раз в сроки, определяемые педагогами.

3.6. Обучающиеся, имеющие в наличии документы, подтверждающие их индивидуальные достижения (призовые места по итогам участия в различных конкурсных (соревновательных) мероприятиях различных уровней), могут быть освобождены от промежуточной аттестации. Решение об освобождении обучающегося от промежуточной аттестации принимается педагогическим работником, реализующим соответствующую программу.

3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам фиксируются в личном деле воспитанника.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

4.2. Настоящее положение действует бессрочно, до замены новым.