

Государственное казённое учреждение Самарской области
« Чапаевский социальный - реабилитационный центр для несовершеннолетних»

«Согласовано»
зам. директора по СРР
ГКУСО « ЧСРЦН»
Долгинская
« 09 » 01 2019г.

«Утверждаю»
Директор ГКУСО
« Чапаевский СРЦН»
Трясунова
« 09 » 01 2019г.
Приказ № 2 от 09.01.2019г.


План работы
педагога-психолога
на 2019 год

Составила
педагог-психолог
Мигина Ю.Н.

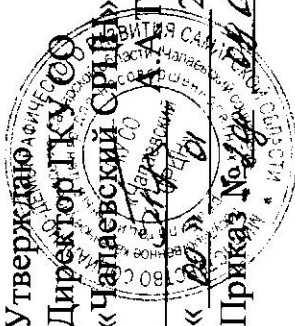
государственное казенное учреждение Самарской области
«Чапаевский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Согласовано:

Зам. директора по СРР

 Л.А. Долинская

Утверждаю
Директор ТКУ СО
«Чапаевский СРР»
А.А. Грясунова
« 20 » / 01 / 2019 г.
Приказ № 28 от 01.01.2019 г.



Перспективный план
работы педагога-психолога
на 2019 год

Составила
педагог-психолог
Митина Ю.Н.

г.о. Чапаевск

VI. Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки выполнения
6.1	Разработка рекомендаций, памяток для педагогов «11 правил диагностики отклоняющегося поведения у ребенка» .	педагоги	февраль
6.2	Семинар-практикум совместно с медицинскими работниками «психические нарушения у детей, связанные с расстройствами поведения» .	администрация медицинский персонал педагоги-психологи	март
6.3	Мастер –класс для педагогов «Использование арттерапевтических приемов в коррекции и профилаттике профессионального выгорания у педагогов»	педагоги	октябрь

I. Цель и основные задачи

Цель: создание благоприятных условий для развития личности каждого ребенка, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей, психолого-педагогическое сопровождение детей в процессе адаптации и реабилитации в учреждении.

Задачи:

- психологическое сопровождение всего процесса воспитания и обучения детей и подростков;
- содействие полноценному, личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- отработка травматического опыта и помощь ребенку в преодолении когнитивных и эмоциональных искажений и обусловленных ими поведенческих нарушений;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей;
- профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка;
- психологическое просвещение и консультирование педагогического коллектива;
- взаимосвязь с родителями как с микросоциумом, в котором происходит воспитание ребенка;
- создание благоприятного микроклимата в центре;
- активно содействовать психологическому, личностному и индивидуальному развитию воспитанников и защита прав ребенка;
- раннее выявления и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- пропаганда здорового образа жизни.

	<p>«Семейное благополучие» «Семейные разногласия и их преодоление» «Воспитание ребенка в семье» «Моя будущая семья»</p>	<p>Фронтальное занятие Тренинг Фронтальное занятие Моделирование ситуации</p>	
7.2	<p><u>2 год обучения</u> 2. Формирование коммуникативных навыков «Разновидности общения» «Дружба и другие чувства» «Мои чувства» «Как найти друга и не потерять его» «Ищу друга» «Мой гнев. Способы выражения гнева» «Навыки саморегуляции» «Я глазами других. Критика» «Я особенный. Я себя уважаю» «Стресс. Как преодолеть стресс» «Депрессия. Способы преодоления депрессии»</p> <p>3. Взросление «Взрослые взаимоотношения»</p> <p>11. Формирование этики и психологии семейных отношений. «Любовь и брак» «Семейные конфликты: как их избежать?» «Секреты семейного счастья» «Моя будущая семья» «Воспитание ребенка в семье»</p>	<p>Фронтальное занятие Фронтальное занятие Фронтальное занятие Тренинг Тренинг Тренинг Фронтальное занятие Тренинг Тренинг Тренинг Фронтальное занятие Фронтальное занятие Тренинг Тренинг Моделирование ситуации Фронтальное занятие</p>	<p>в течение года</p>

V. Работа с биологической семьей, кандидатами в замещающие родители

№ п/п	Содержание	Методы, формы	Сроки выполнения
5.1	Диагностика родителей с целью изучения родительско-детских отношений в семье	по запросу родителей, педагогов, администрации	в течение года
5.2	Консультации с родителями вновь поступивших детей «Родительско-детские отношения - залог благополучной семейной ситуации»	индивидуально	в течение года
5.3	Консультации родителей, кандидатов в замещающие родители по различным проблемам детей психологического содержания	индивидуально	в течение года
5.4	<p>Консультации кандидатов в замещающие родители по вопросам подготовки детей, обпр к проживанию в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация первых встреч; - налаживание контакта и взаимодействия; - знакомство с результатами диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы детей, поведенческими отклонениями 	индивидуально	в течение года
5.5	Составление рекомендаций для кандидатов в замещающие родители для успешной адаптации ребенка к новым условиям	индивидуально	в течение года

2. Сопровождение воспитанников организаций для детей – сирот, обучающихся в организациях профессионального образования

№ п/п	Содержание	Методы, формы	Сроки выполнения
7.2.1	<p><u>1 год обучения</u></p> <p>15. Формирование коммуникативных навыков. Коммуникативные умения</p> <p>20. Формирование этики и психологии семейных отношений.</p> <p>«Супружество без брака» «Роль женщины в семье» «Роль мужчины в семье» « Гармоничные семейные отношения» «Распределение обязанностей в семье» « Мы умеем общаться с противоположным полом»</p>	<p>Тренинг</p> <p>Фронтальное занятие Фронтальное занятие Фронтальное занятие Фронтальное занятие Фронтальное занятие</p> <p>тренинг</p>	<p>в течение года</p>
7.2.2	<p><u>2 год обучения</u></p> <p>15. Формирование коммуникативных навыков «Технология конструктивного общения» «Я умею общаться »</p> <p>20. Формирование этики психологии семейных отношений</p> <p>20.1 «Заключение брака. Права и обязанности супругов» 20.3 «Имущественные отношения супругов. Брачный договор» 20.1 «Семейный конфликт. Причины конфликтов в семье» 20.2 «Влияние характеров супругов на семейное благополучие» 20.3 «Расторжение брака» 20.4 «Права несовершеннолетних детей»</p>	<p>Групповые беседы тренинги</p>	<p>в течение года</p>

	<p>коррекционную работу, упражнений на снижение личностной тревожности и повышение самооценки;</p> <p>-ознакомление и внедрение в индивидуальную коррекционную работу, упражнений на по коррекции асоциального поведения у подростков;</p> <p>- ознакомление и внедрение в индивидуальную коррекционную работу, упражнений по коррекции девиантного поведения;</p>		
3.8	Подготовка материалов на информационные стенды		в течение года

IV. Психологическая реабилитация

№ п/п	Содержание	Группы	Сроки выполнения
4.1	<p>Психодиагностическая работа</p> <p>Обследование вновь поступивших детей для ТПМПК:</p> <p>- изучение интеллектуального уровня развития по методикам (Г.П. Шалаева, Е.А. Стребелева, тест прогрессивных матриц Равена, тест Векслера);</p> <p>- изучение эмоционально-личностных особенностей (уровня тревожности; агрессивности, конфликтности, самооценки по тестам: тест Теэммлл, Амен, Дорки, тест Люшер, шкала Спилбергера);</p> <p>- изучение социальной адаптированности и коммуникативной сферы (Несуществующее животное, ДДЧ, наблюдение);</p> <p>- изучение уровня школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)</p>	<p>«Радость»</p> <p>«Солнышко»</p> <p>«Дельфин»</p> <p>отделение социальная гостиница</p>	в течение года

VII. Работа по программе подготовки воспитанников и выпускников ГКУ СО «ЧСРЦН» к самостоятельной жизни «Навыки жизни»

1. Подготовка воспитанников организаций для детей – сирот, обучающихся в общеобразовательных организациях

№ п/п	Содержание	Методы, формы	Сроки выполнения
7.1	<p><u>1 год обучения</u></p> <p>1. Знакомство с программой, формирование мотивации на участие в программе. «Мое пространство»</p> <p>2. Формирование коммуникативных навыков. «Как мы общаемся без слов» «Коммуникативные барьеры» «Уверенное и неуверенное поведение при общении» « Как пережить потерю друга» «Взрослые и подростки» «Конфликты. Как их избежать» «Стресс как им управлять» «Я управляю стрессом» «Критика и критическое мышление» «Я особенный и уважаю себя»</p> <p>3. Взросление. «Мальчик с девочкой дружил» «Ассертивное поведение» «Я в ответе за свои поступки»</p> <p>10. Жилище. Одежда. Обувь. «Кто в доме хозяин»</p> <p>11. Формирование этики и психологии семейных отношений. «Влюбленность и любовь. Ревность» «Ошибки в выборе супруга»</p>	<p>Тренинг</p> <p>Тренинг</p> <p>Фронтальное занятие</p> <p>Тренинг</p> <p>Тренинг</p> <p>Фронтальное занятие</p> <p>Фронтальное занятие</p> <p>Фронтальное занятие</p> <p>Тренинг</p> <p>Фронтальное занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Фронтальное занятие</p> <p>Тренинг</p> <p>Тренинг</p> <p>Круглый стол</p> <p>Диспут</p> <p>Тренинг</p>	<p>в течение года</p>

II. Организационная работа

№ п/п	Содержание	Методы, формы	Сроки выполнения
2.1	Взаимодействие с образовательными учреждениями по психологическим проблемам воспитанников	сотрудничество	в течение года
2.2	Участие в судебных заседаниях, на заседаниях ТПП, экстренных координационных советах.	заседания	в течение года
2.3	Взаимодействие с ТППК с целью организации обследования детей		в течение года
2.4	Сопровождение и представление детей на ОПМПК, у врача-психиатра	психолого-педагогическое представление	в течение года
2.5	Взаимодействие с КДНиЗП, инспекторами ОДН, КСОиП с целью профилактики самовольных уходов	заседания. сотрудничество	в течение года
2.6	Планирование деятельности, ведение текущей документации	ведение журналов групповой, диагностической, индивидуальной работ.	в течение года
2.7	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми	занятия	в течение года
2.8	Подготовка и размещение материала на сайте учреждения, сайте Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области; - размещение публикаций; - конспекта мастер-класса с педагогами «Использование арттерапевтических приемов в коррекции и профилактике профессионального выгорания педагогов»	публикации, статьи	в течение года
2.9	Участие в конкурсах		в течение года

	Диагностика детско-родительских отношений и внутрисемейной ситуации по методикам (Моя семья, СТО, Цветик-семицветик и т.д.)	«Радость» «Солнышко» «Дельфин» отделение социальная гостиница	в течение года
	Отслеживание динамики в развитии воспитанников 1 раз в 3 месяца	«Радость» «Солнышко» «Дельфин» отделение социальная гостиница	в течение года
	Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие	По запросу, педагогов администрации, внешних организаций (суд, КСОиП, КНД иЗП)	в течение года
	Составление индивидуального плана психологической реабилитации ребенка по результатам диагностики	«Радость» «Солнышко» «Дельфин» отделение социальная гостиница	в течение года
	Составление и заполнение диагностических карт детей	«Радость» «Солнышко» «Дельфин» отделение социальная гостиница	в течение года
4.2	Коррекционно-развивающая работа		
	<i>Групповая работа с детьми дошкольного возраста:</i> - «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 3-6 лет «Давайте познакомимся» И. А. Пазухина; - «Релаксационные игры, упражнения, тренинги	«Радость» «Солнышко»	январь-май сентябрь-декабрь 1 раз в неделю июнь-август

	<i>Индивидуальная работа с детьми с целью подготовки ребенка, оставшегося без попечения родителей, к проживанию в замещающей семье по программе «Дорога в семью», Е.В. Васильцева, Е.П. Нуртдинова</i>	«Радость» «Солнышко» «Дельфин» отделение социальная гостиница	в течение года
	<i>Индивидуальная работа с детьми с целью стабилизации родительно-детских отношений по коррекционной психолого-педагогической программе для детей школьного возраста «Дорога домой»</i>	«Дельфин» отделение социальная гостиница	в течение года
4.3	Психопрофилактическая работа		
	<i>Групповая работа с детьми</i> Тренинговая программа «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами для детей 7-10 лет»	«Дельфин»	июнь-август
	Участие в заседаниях Совета профилактики	«Дельфин» отделение социальная гостиница	последний четверг месяца в течение года по необходимости
4.4	Консультирование		
	<i>Консультирование родителей:</i> - по вопросам адаптации детей в учреждении	по запросу	в течение года
	<i>Консультирование педагогов:</i> - по результатам психодиагностики детей; - рекомендации по взаимодействию с детьми - по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам	по запросу	в течение года

III. Методическая работа

№ п/п	Содержание	Методы, формы	Сроки выполнения
3.1	Повышение квалификации: - ознакомление с новинками методической литературы: журналы «Беспризорник», «Школьный психолог»	изучение, подбор материалов к занятиям	в течение года
3.2	Участие в заседаниях социальных консилиумах учреждения	анализ, планирование психологической реабилитации детей, подведение итогов, рекомендации	2 раза в месяц
3.3	Выступление на методическом объединении «Психологические особенности детей группы риска. Модели поведения взрослых в работе с детьми группы риска»	доклад, сообщение ролевая игра	июль
3.4	Выступление на педагогическом совете «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения»	доклад сообщение ролевая игра	апрель
3.5	Самоанализ	отчеты	в течение года
3.6	Самообразование по теме «Камнетерапия как средство снятия эмоционального напряжения у детей»	разработка авторской программы	в течение года
3.7	Обновление и пополнение методической копилки: - ознакомление и внедрение в индивидуальную коррекционную работу, упражнений на повышение уровня развития высших психических функций; - ознакомление и внедрение в индивидуальную		в течение года в течение года

	<p>«Энергия паузы» для старших дошкольников в летний период;</p> <p>- «Песочная терапия» для младших дошкольников в летний период</p>	«Солнышко»	1 раз в неделю июнь-август 1 раз в неделю
	<p><i>Групповая работа с детьми школьного возраста:</i></p> <p>- «Коррекционно-развивающая программа по развитию рефлексивного сознания младших школьников, воспитывающихся в условиях государственных учреждений», автор Н.Новикова;</p> <p>-«Программа социально-психологического тренинга «Саморазвитие личности» Л. Анн</p> <p>- Программа коррекции отклоняющегося поведения младших школьников «Ступеньки роста», автор Ускова Л.В.;</p> <p>- Камнетерапия, песочная терапия в летний период</p>	«Дельфин» «Дельфин» «Дельфин» «Дельфин»	январь-май сентябрь- декабрь 1 раз в неделю январь-май 1 раз в неделю июнь-август 1 раз в неделю июнь-август 1 раз в неделю
	<p><i>Групповая работа с подростками:</i></p> <p>- Психокоррекционная программа «Ничейная территория» для работы со сложными подростками, авторы М. Королева, Н. Бегунова, И. Морякова, Н. Карба</p> <p>- «Коррекция девиантного поведения» Г.И. Макаргычева;</p> <p>- Камнетерапия, песочная терапия в летний период</p>	отделение социальная гостиница	январь-март сентябрь- ноябрь 1 раз в неделю март-май ноябрь - декабрь 1 раз в неделю июнь-август 1 раз в неделю
	<p><i>Индивидуальная работа с детьми:</i></p> <p>- развитие высших психических функций;</p> <p>- повышение уровня школьной мотивации;</p> <p>- коррекция эмоционально- личностной сферы;</p> <p>- развитие коммуникативной сферы</p>	«Радость» «Солнышко» «Дельфин» отделение социальная гостиница	в течение года 1 раз в неделю

	<p>20.5 Тренинги «Мы умеем общаться с противоположным полом»</p>		
<p>7.2.3</p>	<p><u>3 год обучения</u> 15. Формирование коммуникативных навыков 15.1 Тренинг «Как сразу расположить собеседника к себе» 15.2 Тренинг «Как сразу расположить собеседника к себе» 15.3 «Этика делового общения» 15.4 «Секреты бесконфликтного общения» 20. Формирование этики психологии семейных отношений 20.1 «Семейный кодекс РФ» 20.2 «Семейные традиции и ценности» 20.3 «Распределение обязанностей в семье» 20.4 «Ответственное родительство» 20.5 «Уход за новорожденным» 20.6 «Воспитание от рождения до школы»</p>	<p>беседы тренинги лекции</p> <p>беседы (групповые, индивидуальные), тренинги</p>	<p>в течение года</p>
<p>7.2.4</p>	<p><u>4 год обучения</u> 15. Формирование коммуникативных навыков 15.1 Тренинг делового общения с работодателем 15.2 Тренинг общения с коллегами по работе 15.3 Тренинг публичного выступления 15.4 Тренинг общения с противоположным полом 20. Формирование этики психологии семейных отношений 20.1 Анкетирование «Готов ли ты к созданию семьи» 20.2 «Отношения мужа и жены в семье» 20.3 «Как избежать развода» 20.4 Ролевая игра «Я- семьянин»</p>	<p>беседы тренинги лекции</p> <p>беседы (групповые, индивидуальные), тренинги</p>	<p>в течение года</p>