Согласовано
Руководитель управления
организации опеки, попечительства
и профилактики безнадзорности
несовершеннолетних департамента
по вопросам семьи и детства
министерства социально-демографической
и семейной политики Самарской области
_____Ю. М.Смоляков
«31» _____ 2016г.

Государственное казенное учреждение Самарской области «Чапаевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, учреждением социального обслуживания, созданным без ограничения срока действия для выполнения работ, оказания услуг и исполнения государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области, предусмотренных законодательством Российской Федерации, и находится в ведении министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области.

Учреждение является юридическим лицом.

Местонахождение Учреждения: 446103, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Белинского, д. 49.

Отделение «Социальная гостиница»: 446115, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Павлова, д. 7.

Отделение «Социальная гостиница»: 446110, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, д. 19.

1.9. Учреждение имеет обособленные структурные подразделения:

отделение: 446160, Самарская область, м.р. Пестравский, с. Пестравка, ул. 50 лет Октября, д. 63,

отделение: 446237, Самарская область, м.р. Безенчукский, п.г.т. Осинки, ул. Степная, д. 1А.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования детей. Образовательная деятельность Учреждения лицензирована в порядке,

установленном действующим законодательством Российской Федерации. (лицензия №7037 от 19 января 2017г)

Предметом деятельности структурных подразделений является обеспечение временного содержания и оказания социально-бытовых, социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и иных социальных услуг переданным под надзор структурных подразделений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (далее - дети-сироты), а также детям, имеющим законных представителей, но переданных ими в структурные подразделения в связи с трудной жизненной ситуацией, в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети в ТЖС).

Целями деятельности, для которых созданы структурные подразделения, являются:

- обеспечение в качестве законного представителя прав и интересов помещенных в структурные подразделения детей-сирот;
- обеспечение в стационарной форме социального обслуживания, включающего необходимые детям-сиротам и детям в ТЖС в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ) социальные услуги, в том числе экстренной социальной помощи;
- содействие органам опеки и попечительства по их поручению в осуществлении устройства детей-сирот на воспитание в замещающие семьи;
- воспитание у детей-сирот и детей в ТЖС трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, семье, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания, гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию своего народа и достижениям человечества;
- содействие получению образования воспитанниками в соответствии с действующим законодательством об образовании и с учетом времени пребывания детей в структурных подразделениях, формы и степени их дезадаптации, возраста, уровня учебной подготовки. Решение о форме получения образования принимается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, умственному, эмоциональному нравственному и физическому развитию личности несовершеннолетнего. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- обеспечение предоставления детям-сиротам, детям в ТЖС, медицинских услуг медицинскими организациями в рамках ОМС и платных (в пределах их финансовой возможности), проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья несовершеннолетних;
- Организация и содействие получению образования воспитанниками в соответствии с действующим законодательством об образовании и с учетом времени пребывания детей в структурных подразделениях, формы и степени их дезадаптации, возраста, уровня учебной подготовки. Решение о форме

получения образования принимается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

- организация образовательного процесса в структурных подразделениях осуществляется в соответствии с образовательными программами, которые разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития воспитанников, их индивидуальных возможностей и утверждаются самостоятельно;
- обеспечение подготовки детей-сирот к проживанию в замещающей семье, к возврату в родную семью и к самостоятельной жизни и интеграции в обществе. Формирование у детей-сирот и детей в ТЖС идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации и семейного воспитания;
- проведение профориентационной диагностики, консультирования, содействие профессиональному самоопределению воспитанников, создание основы для осознанного выбора и освоения воспитанниками профессии;
- организация проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий для детей-сирот и детей в ТЖС (праздников, концертов, выставок, выставок-продаж, конкурсов, олимпиад и т.д.). Организация отдыха и оздоровления детей-сирот.

Основополагающим документом в работе с детьми является разработанная коллективом сотрудников общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования «Маленькие шаги в большую жизнь» для детей дошкольного возраста (программа имеет рецензию) и «Навыки жизни» для детей школьного возраста.

В учреждении работают объединения дополнительного образования по направленностям:

- духовно-нравственная («Родной обычай старины»);
- социально-педагогическая («Выбор профессии», «Социализация. Развитие самосознания и индивидуальности»);
- физкультурно-спортивная («Физкульт-Ура»);
- художественно-эстетическая («Веселая нотка», «Музыкальная гостиная».

Программа «Маленькие шаги в большую жизнь», рассчитана на детей 4-7 лет, предусматривает следующие направления работы с детьми: социально-педагогическую направленность, обеспечивающую социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию со сверстниками в дошкольном учреждении, в школе, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности. Программа обеспечивает готовность детей к школе.

Цель программы-создать оптимальные условия для личностного и психического развития детей, для их эмоционального благополучия и, одновременно, обеспечить необходимый уровень стартовых возможностей

для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Вся работа по эстетическому воспитанию направлена на создание положительного эмоционального состояния у детей, которое помогает позитивному развитию ребенка, обогащению его духовного мира, развитию воображения, чувств.

В целях социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних воспитателями ежедневно проводятся групповые и индивидуальные занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим, развитию элементарных математических представлений, конструированию, а также различные развивающие и дидактические игры. У детей формируются способности сосредотачивать внимание на предметах и явлениях окружающей действительности, выделять в предметах определенные свойства, сравнивать и группировать их.

Большое значение для развития речи всех возрастов детей придается ознакомлению с художественной литературой. Дети учатся отвечать на вопросы по содержанию прочитанных текстов, пересказывать прочитанное воспитателем произведение, выразительно читать стихотворения. В процессе чтения художественной литературы осуществляется интеллектуальное и нравственно-эстетическое воспитание детей, развитие их эмоциональной отзывчивости, интерес к книге.

Занятия по развитию элементарных математических представлений направлены на развитие логического мышления. С детьми проводятся занятия по ознакомлению с количеством и счетом, величиной, геометрическими формами, ориентировкой в пространстве и во времени.
В процессе занятий конструированием дети не только овладевают навыками работы с игровым строительным материалом, а старший возраст - с бумагой, природным материалом, но и знакомятся со свойствами различных материалов, инструментами, которые используются для работы. Важно также и то, что дети чувствуют, что изготавливают полезные и нужные вещи: игрушки, сувениры, подарки малышам.

Задачи нравственной реабилитации реализуются через все разделы программы. Через совместные игры и занятия у детей развиваются социальные навыки, коллективные взаимоотношения.

Решение задач трудовой реабилитации предусмотрено двумя путями - это ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности. Ежедневно дети обучаются навыкам самообслуживания, хозяйственно-бытовому труду, труду в природе. Регулярное участие в трудовой деятельности обеспечивает общее развитие детей, придает им уверенность в своих силах. У детей развивается наблюдательность, воспитывается ответственность, трудолюбие.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы ежедневно с детьми проводится утренняя гигиеническая гимнастика, три раза в неделю

физкультурные занятия, два раза в день прогулки на свежем воздухе, где обязательно проводятся подвижные игры.

Во всех группах большое внимание уделяется воспитанию культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.

Ежедневно со всеми детьми проводится индивидуально-коррекционная работа со специалистами: социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования. При планировании работы с ребенком учитывается уровень развития, поэтому при поступлении ребенка ведется работа по выявлению его уровня развития. На основе данных нервно-психического развития составляется индивидуальный план на каждого воспитанника.

С помощью занятий у ребенка формируются те умения, которыми он не может овладеть самостоятельно. Занятия проводятся по программе и определенной методике.

Программа «Навыки жизни», рассчитана на детей 7-18 лет, предусматривает следующие направления работы с детьми: формирование основ здорового образа жизни, формирование основ правовых знаний, формирование основ профориентации, формирование основ безопасности жизнидеятельности, развитие познавательных способностей.

В учреждении традиционно проводятся праздники: «Рождественские посиделки», «День здоровья», «Разноцветная осень», «Новогодние встречи сказочных друзей», «Пусть всегда буду Я», «Юморина», « Тепло родного очага».

Кроме выше перечисленных праздников отмечаются дни рождения детей, осуществляется показ театров по сказкам, проводятся фестивали, спортивные соревнования, конкурсы рисунков на асфальте, вечера загадок и отгадок и др. Проводятся выставки детских рисунков, а так же поделок из природного материала. Воспитанники учреждения принимают участие в окружных к городских конкурсах.

Средняя наполняемость учреждения детьми в 2016 году составила 76 детей; количество обслуженных в 2016 году детей составило 246.
Численность сотрудников составляет 221, укомплектованность учреждения кадрами – 98 %, занятость – 100 %.

Сотрудники учреждения повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, специализациях. В 2016 году повысили свою квалификацию 28 человек, из них: педагогов - 15; медсестер – 11; специалистов по социальной работе -1, врачей-педиатров – 1.
Имеют квалификационную категорию 70 человек, что составляет 30%.
Структура учреждения: административный аппарат, хозяйственный отдел, социально-правовой отдел, отделение социальной реабилитации.

Непосредственно социальные услуги детям в учреждении оказывают следующие специалисты: врачи-педиатры, , невролог, медицинские сёстры, воспитатели, логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, специалист по социальной работе, педагоги дополнительного образования.

Оказание социальных услуг гражданам, обратившимся в учреждение по вопросам усыновления детей, подбора детей для образования приёмной семьи или по подготовке граждан, желающих принять в свою семью на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляют: специалисты по социальной работе, заместитель директора по вопросам реабилитации детей, старший воспитатель, педагог-психолог.

Детям в учреждении оказывается комплекс социальных услуг в стационарных условиях: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые, а также – срочные социальные услуги. Указанные услуги оказываются в соответствии с индивидуальной программой получателя социальных услуг или в порядке оказания срочных услуг.

Учреждение осуществляя свою деятельность взаимодействует с министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области, Министерством образования и науки Российской Федерации, органами опеки и попечительства Самарской области, ГБУ СО «Областной центр диагностики и консультирования», ГКУ СО ОСП «Надежда», ГБУ СО «Областной центр помощи семье и детям», Самарским областным судом, Прокуратурой Самарской области, Областным архивом ЗАГС, прокуратурой г. Чапаевска, городскими и районными судами Самарской области, управлениями социальной поддержки и защиты населения города Чапаевска Самарской области, родильными домами и больницами, детскими поликлиниками, школами-интернатами, социально-реабилитационными центрами и приютами, организациями для детей, оставшихся без попечения родителей, и другими учреждениями.

Учреждение осуществляет взаимодействие с гражданами, являющимися законными представителями или родственниками детей, получателей социальных услуг в учреждении, гражданами, кандидатами в замещающие родители, желающими принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, обратившимися по вопросу подбора детей на усыновление или в приёмную семью, и гражданами, желающими стать кандидатами в замещающие родители, обратившимися в учреждение с целью подготовки их для принятия детей в замещающие семьи.

В течение 2016 года из 177 детей, выбывших из учреждения 124 чел. (70 %) возвращены законным представителям (родителям) на воспитание, на усыновление-12 чел., под опеку- 17 чел., в приемные семьи -19 чел., направлены в учреждения начального профессионального образования- 2 чел., направлены в центры помощи детям, оставшимся без попечения

родителей -1 чел., направлены в социальные приюты -1 чел., достигли совершеннолетие -2 чел..